

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 291 «Дельфинёнок»**

Проект
«Огород на подоконнике»
(старшая группа)

Составили: воспитатели 11 группы:
Шелковникова Татьяна Аркадьевна
Шиян Анна Анатольевна

Барнаул 2021г

Актуальность проекта: Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский практико-ориентированный проект ориентирован на приобретение детьми опыта выращивания растений на подоконнике, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольников приучают, внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Цель проекта: формирование у детей интереса к выращиванию лука и гороха в комнатных условиях, воспитания у детей любви к природе, создания в группе огорода на подоконнике

Задачи проекта:

- 1.Расширить знания детей о том, как создать мини-огород.
- 2..Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 5.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
- 6.Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- 7.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Вид проекта: краткосрочный, практико-ориентированный проект.

Продолжительность проекта - 4 месяца

Для выполнения задач проекта был разработан план его реализации, состоящий из трёх этапов.

Этапы работы

1. Подготовительный

На первом этапе сделали подборку материала по теме Проекта: литература, наглядный материал, дидактические, сюжетные игры, физкультминутки, фото, семена, муляжи овощей, материалы для посадки.

2. Организационный этап

На втором этапе определили организационные формы работы с детьми

1. Выбор посадочного материала и посев лука и гороха
2. Беседа с детьми о создании огорода на окне.
3. Консультация для родителей «Огород на подоконнике»
4. Беседа с детьми «Что такое огород и что на нем растет».
5. Чтение детям:
Т. Шорыгина «Три горошины», А.Максакова «Посадили огород», В. Пальчинскайте «Гороховый домик», А. Кочергина «Что растет у Натки на зеленой грядке?», В. Кудрявцева «Тяпы-ляпы», русская народная сказка «Мужик и медведь», Дж. Родари «Чиполино».

3. Практический

1. Посев семян лука и гороха для выращивания рассады
2. Совместный уход за растениями в огороде на окне (полив, рыхление, опрыскивание).
3. Экспериментальная деятельность «Нужен ли корешкам воздух?».
4. Наблюдение за ростом лука и всходами семян
5. Фотографирование фаз роста растений, деятельности детей.
6. Оформление дневника наблюдений за ростом растений
7. Дидактическая игра «В саду ли в огороде».
8. Подвижная игра «Баба сеяла горох».
9. Подбор пословиц, поговорок и загадок об овощах.
10. Художественное творчество: рисование, аппликация
11. Труд «Высадка рассады лука и гороха на огород».
12. Расстановка табличек с названиями на огороде
13. Первый урожай с огорода

План реализации проекта «Огород на подоконнике»

В ходе работы я использовала различные виды деятельности:

1. Провела беседу с детьми «Что такое огород и что на нём растёт» (приложение №1)
2. Оформила консультации для родителей: «Огород на подоконнике» (приложение №2)
3. В ходе работы над проектом читала детям художественную литературу о пользе овощей для организма: Т. Шорыгина «Три горошины», А.Максакова «Посадили **огород**», В. Пальчинскайте «Гороховый домик», А. Кочергина «Что растет у Натки на зеленой грядке?», В. Кудрявцева «Тяпы-ляпы», русская народная сказка «Мужик и медведь», Дж. Родари «Чиполино». Вместе с детьми обсуждали эти произведения и заучивали стихи, разбирали пословицы, отгадывали загадки(приложение №3)

4. Дети под руководством воспитателей высаживали семена лука и гороха, затем поливали, рыхлили и опрыскивали. Наблюдали за ростом лука и гороха и фиксировали в дневнике наблюдения. (приложение№4)
5. Играли в подвижную игру «Баба сеяла горох», дидактическую игру «В саду ли в огороде» (приложение№5)
6. В процессе художественной деятельности дети рисовали тематические рисунки и аппликацию на тему: «Лук от семи недугов», где была организована выставка творческих работ.
(приложение№ 6)
7. На заключительном - этапе проекта мы посадили лук и горох на огород. Расставили таблички с названиями. В течение лета мы поливали и пропалывали огород. В июле дети ели горох, а в августе мы собрали урожай лука и отнесли на кухню в детский сад (приложение № 7)

Результаты проекта

Во время реализации проекта дошкольники получили знания о том, что растения живые. Сформировались представления о труде взрослых.

Было отмечено развитие исследовательской и познавательной деятельности, а также развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения (ко всем растениям, растущим в огороде на подоконнике).

Дети получили представление о строении, развитии растений.

Активный словарь детей пополнился новыми словами, образными выражениями, стихами.

Получен плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, лепка).

Было осуществлено вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы. Дети с удовольствием принимали в пищу зеленые пёрышки, выращенные своими руками.

Ребята ухаживали за огородом по мере сил: поливали, рыхлили почву. Каждый день, приходя в детский сад, бежали к подоконнику и смотрели, насколько подросли растения. Было очень приятно наблюдать, как дети радуются каждому росточку.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Ребенок-дошкольник - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду.

Литература:

1. Н.Е. Веркасы, Т. С. Комарова, М.А. Васильева От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. — М.: «**Мозаика- Синтез**», 2011. — 336 с.
2. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Развитие и воспитание детей дошкольного возраста. — Воронеж: ТЦ «**Учитель**», 2001. — 392 с.
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. — СПб.: «**Детство — Пресс**», 2012. — 496 с.
4. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Мн.: «**Асар**», 1996. — 128с.
5. Сигимова М.Н. Познание мира растений. Воронеж: ТЦ «**Учитель**», 2009. — 251 с.

**Конспект занятия по экологическому воспитанию в старшей группе
«Что такое огород и что на нем растет?»**

Цель:

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Освоение детьми экологических знаний, трудовых навыков, выявление многообразия и разнообразия посевного материала. Научать проявлять желание заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в оформлении. Формировать у детей уважительного отношения к труду.

Создание в группе огорода на подоконнике. Создание «Дневника наблюдений» для фиксации наблюдений за растениями.

Задачи:

1. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах лука, и гороха, об условиях, необходимых для их роста.
2. Закреплять знания детей о строении луковицы.
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать у дошкольников умение ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений.
6. Оформление в группе «Огорода», фиксация наблюдений за ростом растений в «Дневнике наблюдений».

Оборудование и материал: ящик, совочки, лейка, семена, ёмкости, луковицы, земля, вода, линейка, ручка, цветные карандаши, дневник наблюдений.

Участники: дети, воспитатель ДООУ, родители.

Ход занятия:

Воспитатель: задает детям вопросы.

Дни стали короче,

Длинней стали ночи.

Кто скажет, кто знает-

Когда это бывает? (Зима)

Предварительная работа:

Беседа на тему: «Какие овощи можно выращивать дома»

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами будем сажать огород.

Летом, когда тепло, мы с вами каждый раз наблюдаем, как растут овощи у нас на огороде. Вы с родителями пропалываете грядки, поливаете растения, собираете урожай, но теперь выращивать овощи мы не можем, пока не наступит весна.

А нам сейчас нужны витамины, потому что сейчас легко заболеть, а овощи помогут нам здоровье укрепить и болезни победить!

Воспитатель: А как вы думаете, можно ли выращивать овощи дома?

Дети: Да

Воспитатель: Да, конечно, мы с вами можем вырастить некоторые

культурные растения на подоконнике.

-А как вы думаете какие? (предположения детей : лук, чеснок, укроп, салат или пшеницу.)

-Ребята, отгадайте загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает». Ответы детей: (лук).

Воспитатель: Молодцы, правильно - это лук. Лук - домашний доктор, он исцеляет любой недуг. Вместе, взрослые и дети, ешьте лук и не болейте! А как вы думаете, почему говорят: «Лук – от семи недугов? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, лук помогает излечиться от простудных заболеваний.

Воспитатель: Ребята, а где растёт лук (ответы детей). А можно ли лук вырастить на подоконнике? (ответы детей) Давайте сегодня организуем небольшой огород в нашей группе.

Практическая работа: «Посев семян и посадка луковиц. Полив, уход за растениями».

Дети с воспитателем сажают на огороде лук.

Воспитатель:

Мы – ребята-молодцы
Любим мы трудиться
Вот посадим мы лучок
Будим им гордиться!

Воспитатель:

Растения

- какие условия жизни нужны для растений?
- какую роль играет свет, вода, тепло, воздух в жизни растений?
- рассматривание корней растений (в прозрачном стаканчике);
- растёт ли растение? (семечка);
- отличительные особенности, растений, овощей: размножение, рост, развитие, строение, условия необходимые для жизни.
- стадии развития растений овощей.

Для работы мы застелили 2 стола клеенкой, принесли емкость с землей, обильно проливаем водой землю, которая должна после такой процедуры немного осесть. Указательным пальцем следует сделать небольшие углубления во влажной земле, опустить в каждое по одной луковице. Затем опять берем лопатку и насыпаем сверху еще немного земли, согласно глубине посева, И еще раз поливаем, но на этот раз с использованием пульверизатора. Все готовые засаженные ёмкости мы выставляем на подоконник и с нетерпением ждем и наблюдаем, когда появится первый росток. А результаты мы фиксируем в дневник наблюдений. Совместными усилиями мы создаем красивый и вкусный урожай на окне.

Консультация для родителей «Огород на окне»

Из всех видов трудовой деятельности, доступной ребенку – дошкольнику, наиболее ценной является работа в природе. Наряду с положительным влиянием солнца, свежего воздуха, большое значение имеет и сама близость с природой, которая всегда пробуждает эмоции, обостряет и активизирует деятельность анализаторов.

Особенно ценят дети свое участие в труде вместе со взрослыми. Родители, имеющие дачные участки или огороды, могли заметить, с каким увлечением их ребенок копает лопаткой землю, помогает сеять семена и, конечно же, с удовольствием поливает грядки из своей лейки.

Работая на участке, в огороде вместе с родителями, ребенок знакомится с выращиванием растений и правилами ухода за ними, узнает последовательность их развития, последовательность сельскохозяйственных работ, овладевает целым рядом практических навыков. Совместная, дружная и результативная работа доставляет ребенку много удовольствия и радости.

Однако не каждая семья имеет дачный участок или огород. Но есть выход: создать огород прямо в квартире, на окне! Такой собственный огород будет очень необычен тем, что подарит возможность любоваться и детям, и взрослым невероятной домашней обстановкой живых растений. Огород на окне в домашних условиях будет способствовать развитию любознательности и наблюдательности у ребенка, а это поможет ему лучше познать растительную жизнь; расширит представления ребенка о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития; научит радоваться результатам своего труда. Очень важно, чтобы ребенок активно участвовал в посадке и последующем уходе за растениями. Тем более что сам процесс ухода и выращивания огорода очень увлекательный и интересный.

Огород на окне - это своего рода «витаминный оазис». На самом деле, такая чудесная задумка реализуется очень просто и быстро.

Что лучше посадить в огороде на окне?

Выбор растений достаточно широк: огурцы, лук, фасоль, горох, петрушка, чеснок, салат, укроп, специальные некрупные сорта моркови и т.п. Главное, выбрать для такого огорода неприхотливые растения. Прежде, чем приступать к созданию огорода, лучше провести с ребенком обучающую беседу и рассказать о пользе каждого растения и правильном уходе за ними.

Такие знания позволят маленькому огороднику еще с большим интересом ухаживать за растениями и любоваться огородом на окне.

Практические советы по обустройству огорода на окне.

1. Помните, что окно, где будет размещен огород лучше, чтобы выходило на солнечную сторону, и было большим.
2. Размер ящиков для выращивания растений должен соответствовать подоконнику, то есть ящики не должны быть шире или длиннее подоконника (не должны выступать за пределы). Так как станут не безопасными для ребенка, который может зацепить их.
3. Ящики можно покрасить в какой-нибудь яркий цвет. Такой вариант очень удачный для детской комнаты. Ярко оформленный огород будет смотреться весело и необычно, и будет радовать всех своим привлекательным видом.
4. Кроме деревянных ящичков можно использовать горшки для растений или даже обычные пластиковые бутылки, которые обрезают до нужной высоты. Их можно красиво оформить, например, камнями, рисунками, разнообразными наклейками и т.д. То есть, можно бесконечно долго экспериментировать с оформлением.
5. Очень важно предусмотреть правильное освещение огорода, оптимальную температуру и влажность воздуха. Если на подоконнике, где вы хотите установить огород недостаточно света, то можно создать искусственный свет с помощью лампы. Температура для растений должна быть выше 17 градусов, в противном случае растения будут гнить и не давать плоды.
6. Также нужен хороший и качественный грунт, благодаря которому растения будут давать плоды. Такой грунт не сложно приобрести в специализирующих магазинах, где продают растения.
Такой «детский» огород прекрасно украсит интерьер, а экологически чистые и всегда свежие овощи будут не переставать радовать детишек круглый год.

Желаем удачи!

Загадки:

Красная мышка с белым хвостом
В норке сидит под зелёным листом
Снаружи красна, внутри бела,
На голове хохолок - зелёный лесок. (Редис)

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
С хвостом, а не мышь. (Репа)

Маленький, горький луку брат.
Взрастает он в земле, убирается к зиме.
Головой на лук похож. если только пожужь
Даже маленькую дольку - будет пахнуть очень долго. (Чеснок)

На жарком солнышке подсох
И рвётся из стручков.? (Горох)

В огороде – жёлтый мяч.
Только не бежит он вскачь.
Он как полная луна,
Вкусные в нём семена. (Тыква)

Красна девица сидит в темнице,
А коса на улице. (Морковь)

В земле сидит дед, во сто шуб одет.
Кто его раздевает, тот слёзы проливает. (Лук)

Фиолетовый кафтан
Носит овощ ... (Баклажан)

На грядочке зелёные,
А в баночке солёные. (Огурцы)

Сто одежек -
Все без застежек. (Капуста)

Она прячется от солнца
Под кустом в глубокой норке,
Бурая – не мишка,
В норке - но не мышка. (Картошка)

Стихи

А. Максакова

Посадила в **огороде**; помидоры и картофель,
Чуть моркови, огурцов. Для братишек сорванцов.
Помидор сорвал Алешка. Вот и сыта стала кошка.
А Максим ест огурец наш мальчишка молодец.
Он на грядке сидит ловко вот и вырвана морковка.
Ест морковку кошка, кот, кто зашел к нам в огород.
Всех мальчишки угощаю, витамин есть заставляют.

Т. Казырина

А у нас в саду порядок мы вскопали десять грядок.
Как на первой горох, уродился, не плох!
На второй редиска, друг от друга близко.
А на третьей репка, и сладка и крепка.
На четвертой огурцы поспевают, молодцы!
Пятая с морковкой, подрастает ловко.
На шестой зеленый лук, он и лекарь, он и друг.
На седьмой огромной грядке, ягодки играют в прятки.
На восьмой кабачки, у них толстые бочки.
На девятой арбуз полосатый карапуз.
А десятая отныне, нам подарит даже дыни!

Поговорки о луке

Одно из любимых огородных растений - **лук**. Людям давно известны его лекарственные и пищевые достоинства.

1. Лук да баня все поправят
2. Лук и капуста болезнь не пустят
3. Лук – надежный друг
4. Лук семь недугов лечит
5. Горе луковое (т.е. незадачливый, неуклюжий человек, недотепа)

И хотя разводить лук кое-где считалось занятием неприбыльным («Луком торговать - луковым плетнем (мочалом) и подпоясаться»), все же без него не обходились: «Лук и во шах - добро и благо. Голо, голо, а луковку во щи надо».

Поговорки о горохе

1. Бобы не грибы, не посеешь - не взойдут
2. Если б на горох не мороз, он бы давно через тын перерос
3. Летом под межой не лежи и гороху не щипли (не отлынивай, дела не ждут).
4. Не чванься, горох, перед бобами, будешь сам под ногами.
5. Не смейся, горох, не лучше бобов: размокнешь, и сам лопнешь.
6. Этот горох не лучше грибов (бобов).
7. Семьею и горох молотят.
8. Смелому горох хлебать, а несмелому и щей не видать.

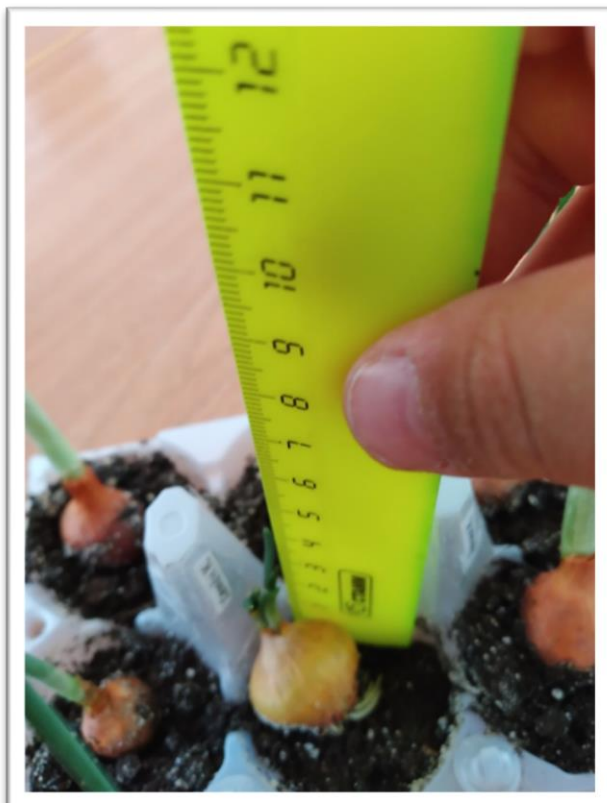
Приложение № 4







неделник		Понеделник	28.08.2014	29.08.2014
орник		Вторник		
еда	29.08.2014	Среда		
гверг		Четверг		
тница		Петница		
бота		Суббота		
оросенье		Воскресенье		
неделник		Понеделник		
орник		Вторник	29.08.2014	30.08.2014
еда	29.08.2014	Среда		
гверг		Четверг		
тница		Петница		
бота		Суббота		
икосенье		Воскресенье		



Приложение № 5



Приложение № 6



Приложение № 7

